

Caracas, enero de 2007
 Colegio Santiago de León de Caracas
 Coordinación de Computación
 8vo grado
 Segundo Lapso

Proyecto: "Redes de computadoras y elaboración de páginas web con HTML"

En este lapso los alumnos deberán tener claro qué significa Internet, redes de conexión, tipos de redes, y los elementos necesarios para conectarse a una red. Posteriormente, desarrollarán una página web utilizando el lenguaje de programación HTML. Este trabajo al igual que en otras oportunidades, será el enlace de computación con ADP.

OBJETIVOS			ACTIVIDADES Y RECURSOS DE LA ENSEÑANZA					
FECHA	H	OBJ	ENUNCIADO DEL OBJETIVO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	TÉCNICA/INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FECHA	%
Del 08 de enero al 13 de enero de 2007	2	①	Imprimir los trabajos realizados en el primer lapso. (diseño de la franela en Photoshop para ADP.)	Para comenzar este lapso, se retomará las revisiones en conjunto con ADP de las franelas que los alumnos crearon en el primer lapso, se recordará que el tema trabajado en este periodo de clases fueron mensajes relacionado a los valores morales. Para ello se les pedirá a los alumnos que el producto final lo guarde en una carpeta indicada por el docente y posteriormente sea impreso para su corrección (por la profesora de ADP) y posterior estampado en la franela. Las pautas para este trabajo son: *Llevar un mensaje relacionado a un valor, *ser creado en Photoshop y aqui contenga la mayoría de los elementos explicados en el lapso pasado.	Los alumnos revisarán y corregirán los trabajos creados en el primer lapso siguiendo las pautas dadas por los profesores de computación y ADP. Una vez aprobado el proyecto por ambos profesores, los alumnos deberán imprimir el trabajo para su estampado en la franela.	Revisión	Del 08 de enero al 13 de enero de 2007	2
Del 16 de enero al 27 de enero	2	②	Definir los conceptos comunes en redes.	El profesor indagará con sus alumnos el grado de conocimiento que tiene sobre los conceptos implicados en las redes: ¿Qué son redes?, tipos de redes y sus ventajas, ¿Qué es Internet?, ¿Qué hace falta para conectarnos a Internet?. Luego utilizando una Presentación PowerPoint explicará los conceptos de uso común en la elaboración	Los alumnos investigarán las preguntas dadas por el profesor y posteriormente participarán en la discusión que el profesor guíe sobre el tema. Una vez terminada la dinámica, los alumnos verán la presentación y comprobarán los conceptos discutidos en clase.	Trabajo en clase	Del 16 de enero al 27 de enero	3

OBJETIVOS				ACTIVIDADES Y RECURSOS DE LA ENSEÑANZA				
FECHA	H	OBJ	ENUNCIADO DEL OBJETIVO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	TÉCNICA/INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FECHA	%
				de proyectos Web. Entre los contenidos de la presentación encontramos: un poco de la historia de la Internet, tipos de redes, hardware para conectarse a una red, servidor, host, html, servicios de las redes (correo electrónico, chat, foros, grupos de discusión).				
Del 16 de enero al 27 de enero			Aplicar quiz de comprobación de conocimientos	Tomando en cuenta la discusión de la clase anterior, el profesor aplicará un quiz digital; este se trata de un texto de completación donde los alumnos deberán colocar la palabra correcta para que la información tenga sentido; antes de esto el profesor repasará brevemente el tema para refrescar los conocimientos adquiridos. Al finalizar el quiz, se revisará las respuestas de manera grupal. Este quiz fue tomado de "Williams and Tollett <i>The non-designers WEB Book 2001</i> ". Una vez terminada esta evaluación, los alumnos discutirán sobre los resultados obtenidos.	Luego de discutir con el profesor el tema visto en la clase anterior, y después de leer la presentación, preparada por el profesor, los alumnos practicarán los conocimientos adquiridos realizando un quiz de comprobación de conocimientos. Para realizar el quiz los alumnos deberán copiar el archivo desde el disco indicado por el profesor y colocarlo en su carpeta de trabajo, luego deberán rellenar el cuestionario siguiendo las instrucciones colocadas en el texto. Culminado el quiz tendrán la oportunidad de compartir sus respuestas con los compañeros, haciendo así correcciones que les brindarán una nueva oportunidad para reforzar lo aprendido en clase.	Trabajo en clase	Del 16 de enero al 27 de enero	5
Del 29 de enero al 09 de febrero	2	③	Explicar lenguaje de programación HTML	En la clase de este día, el profesor explicará qué es HTML y cómo está compuesto este lenguaje de programación. El HTML es un lenguaje de programación para crear páginas web a partir de etiquetas o marcas que dan instrucciones de cómo debe quedar una página web en Internet. Para trabajar con HTML, utilizaremos el "Bloc de Notas". Posteriormente se explicará cual es la	Los alumnos atenderán la explicación que dará el profesor y aclararán las dudas que surjan de esta explicación. Posteriormente, los alumnos practicarán con las etiquetas que dé el profesor.	Trabajo en clase	Del 29 de enero al 09 de febrero	5

OBJETIVOS				ACTIVIDADES Y RECURSOS DE LA ENSEÑANZA				
FECHA	H	OBJ	ENUNCIADO DEL OBJETIVO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	TÉCNICA/INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FECHA	%
				estructura para hacer una página web y las etiquetas más comunes para trabajar. Un documento HTML empieza con la etiqueta <HTML>, que es la que tendrá dentro de sí el resto de las etiquetas; ésta contiene dos secciones: la cabecera <HEAD> que tendrá el título de la página <TITLE> y el cuerpo <BODY>, en el cuerpo se encuentra todo el contenido del documento, ya sea, texto, imágenes, sonidos, hipervínculos, etc.				
Del 29 de enero al 09 de febrero	2	4	<p>Crear un archivo HTML utilizando para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etiquetas de cabecera y cuerpo de documento. * Etiquetas en el cuerpo del documento. * Etiquetas para insertar imágenes en el documento. 	<p>Para este momento, los alumnos ya sabrán lo que significa HTML y tendrán una idea de cómo se programa en este lenguaje de marcas, el profesor según su dinámica puede utilizar las guías HTML o explicar cada paso para utilizar las etiquetas correspondientes al título, fondos en la página a color o con imágenes; texto de diferentes tipos y colores, imágenes, alineación entre otras etiquetas; cabe destacar que estas se darán en función al ritmo del grupo; si estos son muy rápidos en entender cómo aplicarlas, se pueden ir agregando más a la explicación; al mismo tiempo, muchos de los alumnos conocen algunas de ellas y podrán aportarlas para el desarrollo de la clase.</p>	<p>Para conocer el uso de cada una de las etiquetas mencionadas los alumnos harán un pequeño ejemplo utilizando para tal fin el procesador de textos "Bloc de notas", aquí colocarán en orden de uso cada una de las etiquetas mencionadas, luego guardarán el ejercicio siguiendo estas normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No usar más de 7 caracteres alfanuméricos • No dejar espacios en blanco • No usar ñ ni acentos • Colocar al archivo la extensión .HTML • Y colocar en la ventana de diálogo de guardar como tipo: Archivo de texto. 	Trabajo en clase	Del 29 de enero al 09 de febrero	10
Del 12 de febrero al 23 de febrero	2	5	Utilizar las etiquetas básicas HTML.	En la clase se repasarán las etiquetas básicas vistas anteriormente y el profesor hará una breve descripción del proyecto del lapso, el cual se trabajará en conjunto con ADP.	Los alumnos atenderán a la explicación que dé el profesor sobre el proyecto y posteriormente crearán un archivo que sirva de index o página de inicio para su proyecto de ADP. En este documento colocarán:	Trabajo en clase	Del 12 de febrero al 23 de febrero	5

OBJETIVOS			ACTIVIDADES Y RECURSOS DE LA ENSEÑANZA					
FECHA	H	OBJ	ENUNCIADO DEL OBJETIVO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	TÉCNICA/INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FECHA	%
					1. sus datos de identificación (no tan específicos) 2. Una imagen que se identifique con ellos (fotografías, hobbies, gustos, entre otros.)			
Del 26 de febrero al 2 de marzo	1	6	Crear interactividad con HTML.	<p>De la misma manera que en la clase anterior, se repasarán las etiquetas vistas y se explicará cómo usar las etiquetas para crear vínculos a documentos HTML y a páginas web que están en línea, utilizando para hacer los vínculos textos o imágenes. Para ello, el profesor explicará de manera demostrativa cómo se hace un vinculo con una imagen (hipervínculo) o con un texto (hipertexto) a otra de las páginas web que estén creando.</p> <p>Para tener una referencia de las etiquetas de trabajo, el profesor podrá entregar a sus alumnos, una guía con el resumen de las marcas vistas en clase.</p>	<p>Los alumnos crearán en el documento "index.html" los vínculos para navegar por el trabajo de ADP, un vínculo para ir a cada sección, para ello pueden utilizar vínculos de tipo texto o imágenes.</p> <p>Instrucciones de la página: "Abrirá con una página principal que servirá de presentación inicial, una imagen es fundamental, bien podrá ser una foto del alumno, alguna fotografía o caricatura de algo con lo que se identifique, lo importante, es que sea algo creativo y único donde se evidencie la individualidad".</p>	Trabajo en clase	Del 26 de febrero al 2 de marzo	10
Del 5 de marzo al 9 de marzo	1	7	Publicar las páginas en Internet	<p>Partiendo de la clase anterior el profesor describirá como es el procedimiento para cargar archivos en un servidor gratuito de alojamiento WEB (geocities.com). Para describir este proceso se puede utilizar el video beam para proyectar los pasos. El docente creará una cuenta web en geocities para mostrar paso a paso todo el procedimiento. Una vez creada la cuenta explicará como utilizar la herramienta "FileMannager" para cargar, editar y borrar archivos del servidor. Es importante no olvidar explicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • como editar un documento HTM desde el mismo FileMannager • la importancia de cargar junto con el 	<p>Los alumnos activarán sus cuentas web en geocities y cargarán en este, el home page del proyecto de ADP. Crearán la página con información Familiar siguiendo para ello las instrucciones y pautas dictadas por la Prof. de ADP.</p> <p>Instrucciones de la página:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo está constituida mi familia? ¿Cómo se podría describir? ¿Qué es lo que más me gusta de ella? ¿Qué he aprendido de ella? ¿Qué le cambiaría? ¿Qué roles juegan cada uno de sus integrantes? ¿Con qué los identifico? 	Trabajo en clase	Del 5 de marzo al 9 de marzo	5

OBJETIVOS				ACTIVIDADES Y RECURSOS DE LA ENSEÑANZA				
FECHA	H	OBJ	ENUNCIADO DEL OBJETIVO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	TÉCNICA/INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FECHA	%
				<p>documento HTML todos los archivos de imagen vinculados a él.</p> <ul style="list-style-type: none"> Repasar las normas para nombrar archivos. <p>El profesor cargará archivos al sitio web de geocities y explicará porque el Home Page del sitio debe llamarse index.htm.</p>				
Del 12 de marzo al 30 de marzo	2	8	Incluir nuevas etiquetas	<p>La clase tiene como objetivo investigar en Internet nuevas etiquetas HTML para mejorar sus trabajos de ADP. Por tal motivo el profesor propiciará la búsqueda de tutoriales o ayudas en Internet: google, yahoo, etc.</p> <p>Mostrará como copiar etiquetas de páginas a otras realizadas por ellos, así a como transformarlas. Por ejemplo: la etiqueta <MARQUEE>.</p>	<p>Los alumnos integraran en sus trabajos nuevas etiquetas que mejoren la calidad de este. Además continuarán con el desarrollo de su página que debe tener:</p> <p>Instrucciones de la página: (Barbarito, 2002, p2). ¿Quiénes son mis amigos? ¿Qué tengo en común con ellos? ¿Cómo compartimos?, ¿Qué hacemos?, ¿A dónde nos gusta ir? (Tiempo libre) ¿Qué he aprendido de ellos? Algunas de sus fortalezas. ¿Qué es lo que mas me gusta de ellos? ¿Con qué los identifico?</p>	Trabajo en clase	Del 12 de marzo al 30 de marzo	5
Del 12 de marzo al 30 de marzo	4	9	Incluir GIF animados.	<p>El profesor explicará que son los GIF animados. Para ello utilizará varios ejemplos extraídos de páginas con recursos de este tipo de la Internet. Repasará lo visto el año pasado sobre distintos tipos de imágenes. Describirá y demostrará como crear un gráfico de este tipo, así como suministrará distintas direcciones donde los alumnos pueden descargar recursos gráficos de este tipo.</p>	<p>Los alumnos descargará y crearán archivos GIF para incorporarlos a su trabajo. Crearán la página con información Social y de intereses siguiendo para ello las siguientes instrucciones:</p> <p>Instrucciones de la página: Esta área se realizará en dos partes</p> <p>· PARTE I. Ilustrará <i>el presente</i>, EL AQUÍ Y EL AHORA: ¿Dónde estoy estudiando?. ¿Desde cuando?. Describa</p>	Trabajo en clase	Del 12 de marzo al 30 de marzo	10

OBJETIVOS				ACTIVIDADES Y RECURSOS DE LA ENSEÑANZA				
FECHA	H	OBJ	ENUNCIADO DEL OBJETIVO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	TÉCNICA/INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FECHA	%
					<p>¿En qué nivel estoy? ¿Quiénes son mis compañeros? ¿Con quiénes me divierto?. Describa ¿Qué asignaturas me gustan?. Describa ¿Con qué profesores me identifico?. Describa ¿Qué es lo que más me gusta de mi colegio?. ¿Qué le cambiaría?</p> <p>PARTE II. Ilustrará tu <i>visión de futuro</i>, EL ALLÁ Y EL ENTONCES: ¿Qué carrera quiero estudiar? ¿Qué quiero ser? ¿En dónde quiero estudiar?. ¿Qué me gusta de esa Universidad? ¿Qué me gusta de esa carrera? ¿Cómo me gustaría ser profesionalmente? ¿Cómo me visiono?</p> <p>INTERESES/ HABILIDADES/ RECURSOS PERSONALES ¿Qué me gusta hacer en mi tiempo libre? Soy hábil para... ¿Qué recursos personales me reconozco? ¿Cuáles son mis intereses? ¿Tengo alguna afición, hobbies?. Describa ¿Con quien comparto estas cosas? ¿Con qué sueño?</p>			
Del 12 de marzo al 30 de marzo	4	① ②	Publicación y revisión de trabajos	<p>El profesor supervisará y hará las correcciones necesarias a los trabajos de sus alumnos, asesorará a los alumnos en este proceso, sus diseño y distribución de los elementos en la pantalla y hará las explicaciones complementarias. El profesor vinculará a todos los mejores trabajos realizados por la sección de clase. Esa página será entregada a sus respectivos profesores de aula (computación y ADP)</p>	<p>Los alumnos publicarán y revisarán en Internet sus trabajos: Funcionamientos de los vínculos, inserción de archivos gráficos, como lucen las páginas publicadas (cambios en la distribución de los elementos). Harán la entrega final de sus proyectos.</p>	Entrega final	Del 12 de marzo al 30 de marzo	15

Subtotal:	70 %
Evaluación Continua	10 %
Auto evaluación	10 %
Rasgos/personalidad:	10 %
	100 %