

Tips

Para trabajar con otros profesores en nuestros proyectos de tecnología

No es fácil definir un tema para trabajar con un PPA, y mucho menos cuando hablamos de incorporar en su planificación objetivos del área de educación para el trabajo (informática).

Quienes trabajamos con este tipo de proyectos sabemos que debemos cubrir los requisitos exigidos por los reglamentos y programas de educación vigentes, e integrar y vincular estos con los del PPA u actividades de otras áreas. Los profesores de computación (como somos llamados) vemos nuestro trabajo con los alumnos como una experiencia en la cual podemos brindar a nuestros alumnos el manejo de herramientas de avanzada que mejoran y refuerzan sus capacidad en la sociedad en la cual viven. Son en ocasiones ellos mismos quienes solicitan de nosotros apoyo y accesoria para realizar sus proyectos, o comentan a los demás profesores sobre las bondades que brindan las diferentes aplicaciones "Software" disponibles.

Pero ganarse a nuestros alumnos no suficiente. Trabajar con proyectos de integración curricular implica trabajar de la mano con profesores de otras áreas y especialidades, que en ocasiones están poco involucrados con el uso de la tecnología.

Para vencer esta dificultad diseñamos la siguiente estrategia basada en dos fases:

Fase 1. Primeros contactos

- Contactar las diferentes instancias de la institución, vía mail o a través de una invitación impresa.
- Planificar distintas reuniones con cada uno de los grupos de profesores del colegio. En estas reuniones podemos hacer una pequeña presentación de las instalaciones y recursos tecnológicos de nuestra institución. Incorporar algunos de los trabajos realizados por nuestros alumnos, los cuales pueden servir de motivación para emprender nuevos proyectos.
- Dejar siempre en claro que el interés es compartir experiencias y los recursos tecnológicos de los cuales la escuela dispone.

- Es importante cuidar de no hacer sentir que usted es el que sabe, indague primero sobre los conocimientos de sus compañeros en el área.
- Pregunte sobre los proyectos que adelantan, observe y canalice posibles proyectos en los cuales la tecnología pueda jugar un rol importante. La meta de este trabajo es lograr que el profesor de computación se convierta en un asesor y aliado, en una pieza clave en la gestión de proyectos tecnológicos que pueden ir desde diagnosticar y satisfacer necesidades de capacitación hasta la planificación en conjunto de un PPA.

Fase 2. Acompañamiento

Otra estrategia de gran valor es el acompañamiento. Muy útil cuando se trata de trabajar con un docente de una determinada área y varios profesores de computación. El profesor de la cátedra es invitado a una sesión de trabajo con los profesores de tecnología. En esta actividad los profesores tienen la oportunidad de:

- Intercambiar experiencias
- Establecer metas
- Planificar las actividades
- Evaluar alcances
- Conocer las fuentes de información y recursos tecnológicos disponibles y al alcance de los alumnos
- Unificar criterios y métodos para desarrollar y evaluar las actividades
- Distribuir responsabilidades
- Establecer un calendario de trabajo
- Establecer los mecanismos de comunicación (reuniones, correos electrónicos, mensajería instantánea, foros, etc.)
- Es importante designar, en este tipo de actividades, un secretario del proyecto. El secretario se encargará de recolectar toda la información generada por el grupo de trabajo, hacer las listas de correo, publicar en Internet los recursos y avances del proyecto.
- Publicar en el sitio Web de la escuela el proyecto con la documentación generada: Nombre, objetivos, contenidos, recursos, trabajos de los alumnos, contactos y expertos que puedan agregar valor al proyecto.