

TÓNER

Del bit al papel: noticias, trucos, reportajes y consejos del mundo informático.

www.elteclas.com/tonerFEBRERO, 2008.

PROFESOR ¿ACTUALIZADO?



ACTUALIZACIÓN

TECNOLÓGICA

Para nosotros hablar de actualización tecnológica significa hablar de un imposible. El mundo o negocio de las comunicaciones y el desarrollo del hardware es acelerado, exponencial y cada vez más feroz. En los últimos meses hemos visto el lanzamiento de dos nuevos sistemas operativos "Vista" y "Leopard", así como de Office 2007, iLive 8, las versiones CS3 de Adobe y para cuando esté publicado este artículo la CS4 y la versión 2008 de Office para MAC, en cuanto a Hardware las nuevas iMac, el iPhone (invento del año según la revista Times), los nuevos iPod con conexión inalámbrica, la delgada MacBook Air, ya inclusive los novedosos DVD están en obsolescencia, llevo el Blu-Ray. Todo un mundo de crecimiento y desarrollo tecnológico y comercial. ¿Pero están nuestros centros educativos y su personal dispuestos a asumir esta avalancha como parte de su vida? Podríamos ser optimistas y decir que sí, pero la realidad es otra cosa. La tecnología sin sentido o sin un objetivo no es más que un esnobismo. Para llevar a los docentes e instituciones educativas de nuestros países al siglo XXI es necesario convencer primero a sus miembros que sin ella estamos fuera del mercado y de la competencia internacional, y más importante aún más alejados de nuestros alumnos y de su realidad.

Muchos hemos optado por satanizar los iPod y demás reproductores MP3 y MP4, los cuales proliferan en nuestros salones de clase, y qué decir de los teléfonos celulares, en un mundo de comunicaciones es imposible para las nuevas generaciones estar desconectados. Por otra parte ya no es novedad ver alguna que otra Laptop por allí, no habrá quien diga: ¡Qué horror!, pues sí, las computadoras y la Internet inalámbrica viajan en los bultos o mochilas de nuestros chicos, ellas compiten con nuestra pizarra, tiza o marcadores, sus imágenes y contenido multimedia con nuestras explicaciones y representaciones, y su inmediatez de actualización de información con nuestra capacidad para asimilarla.

Gabriel Francés

¿Estamos preparados?

Nosotros imaginamos un colegio conectado con sus alumnos. Partimos del principio de tratar de brindar los recursos, capacitación y espacios para ello. Muchas instituciones educativas han incorporado redes inalámbricas en todo su campus, y distribuyen ricos contenidos multimedia a través de Podcast usando iPod. Tienen años usando recursos de la web como los blogs, audio blogs, y demás servicios de la Web 2.0. pero para hacer todos esto posible hace falta generar contenidos, escribir, diseñar, integrar y desarrollar, pero eso es parte de otra reflexión. Por ello hemos pensando en crear varios encartados con "Tóner", cada uno dirigido a informar a nuestros amigos y colegas de cómo va de rápido este mundo.

WEB 2.0

"Internet ha pasado de ser un espacio de lectura a ser de lectura-escritura"
(De La Torre, 2006).

Podemos definir a la WEB 2.0 como el conjunto de herramientas en línea con las cuales los internautas pueden participar y colaborar en la creación y difusión de contenido. A diferencia la WEB 1.0, que sólo era una fuente de consulta de información, la 2.0 nos plantea un nuevo modelo colaborativo y de redes de información o las llamadas redes sociales. Las nuevas herramientas y servicios disponibles ofrecen libertad, dinamismo y simplicidad a la hora de colgar información en la web, ya no hace falta una gran capacitación en el área para publicar un curso en línea, un foro o sitio web con contenido multimedia.

La WEB 2.0 reduce la brecha entre los que saben y los que quieren hacer, ya lo técnico no debería ser un inconveniente u obstáculo para estar presente en lo virtual. Estas facilidades para publicar en la web nos lleva a la siguiente reflexión ¿Todo lo que esta en línea es valioso? El reto pareciera ser discriminar, como siempre, lo bueno y lo malo, la facilidad para editar y colaborar en publicaciones en línea, como Wikipedia, puede llevarnos a citar documentos poco serios o sin rigor académico. Con la nueva web podemos decirle adiós a los talleres y la capacitación presencial, hay que fajarse a navegar, investigar, ser autodidacta. No me imagino un taller de Blogs, o de Youtube.

Destacado de la 2.0

Entre las herramientas más destacadas de las WEB 2.0 tenemos: los Blogs Wiki, Flickr, Youtube, Google Docs, SlideShare, Cipmarks, Virtual WhiteBoard, Gliffy, entre otras. Poco a poco iremos revisándolas y brindando algunos consejos de su utilización como herramienta educativa.

Los Blogs: son bitácoras, diarios, páginas webs donde su creador, escribe mensajes y sus lectores pueden opinar sobre ellos.

Wiki: colecciones de páginas e hipervínculos que pueden ser visitados. El contenido de las páginas puede ser enriquecido o editado por sus visitantes.

Publicar y compartir imágenes,

Flickr. Servicio para el almacenamiento de imágenes, brinda una vasta capacidad. Flickr permite a sus usuarios crear grupos, discusiones y comentarios sobre los documentos publicados.

Crear y publicar videos, youtube.com: el conocido manejador de videos de la web, permite a sus usuarios subir videos, colocar avisos y comentarios de los mismos. Usando las etiquetas o "TAG" Youtube es una fuente casi inagotable de recursos que pueden complementar el contenido de otras publicaciones web.

Crear documentos, Google Docs: Permite crear y compartir documentos como texto, hojas de cálculo y presentaciones directamente desde el navegador. No hace falta instalar ningún programa o software adicional. Los documentos creados pueden ser editados de manera colaborativa y convertidos en diferentes formatos.

Publicar Presentaciones, SlideShare: para publicar archivos PowerPoint o de similar formato, admite archivos de OpenOffice.

Guardar recortes de Internet, Cipmarks: es una extensión del navegador, con él seleccionas y guardas on-line cualquier parte de una página web, algo más que un favorito.

Pizarras colaborativas on-line, Virtual WhiteBoard: para escribir y dibujar en una pizarra on-line que puede ser vista por otros mientras es creada.